Utbildningsförvaltningen
Emma Rocklind
0171-62 50 88
emma.rocklind@enkoping.se

Remissvar – Klimatstrategi 2030, Enköpings kommun, KS2025/147

Bakgrund

Utbildningsnämnden har bjudits in för att lämna synpunkter på remissutgåvan Klimatstrategi 2027–2030 för Enköpings kommun. Strategin är tänkt att fungera som en riktning för nämnder, förvaltningar och bolag i arbetet med att påskynda kommunens omställning till klimatneutralitet samt att nå Enköpings klimatmål. Syftet med remissrundan är bland annat att bredda förankringen och skapa goda förutsättningar för gemensamt genomförande i kommunen.

I remissmissiven framkommer att kommunen önskar få särskilt inspel på följande frågor:

- Är de strategiska utvecklingsområdena, åtgärdsområdena och åtgärderna relevanta och aktuella utifrån målet om klimatneutralitet och förstärk förmåga till omställning i kommunorganisationen?

- Beskriver strategin möjliga inriktningar och prioriteringar på ett tydligt och tillräckligt sätt?

Yttrande

Ur ett helhetsperspektiv är syftet med Klimatstrategin och vad som önskas uppnås tydligt formulerat. Likaså vikten av att Enköpings kommun skyndar på omställningen gällande klimatneutralitet och att åtgärder behöver vidtas.

I Klimatstrategin framgår att de mjuka förvaltningarna, således utbildningsförvaltningen, inte prioriterats i strategin. Detta eftersom dessa har en annan styrlogik och uppdrag som i nuläget har en begränsad påverkan på kommunens samlade utsläpp. Nämnden vill ändå ge några synpunkter.

Generellt sett är dokumentet med de 125 föreslagna åtgärderna och samverkansformerna omfattande, som kan upplevas svåra att överblicka och göra det utmanande att hantera i praktiken. Det hade varit värdefullt att få ta del av strategin i ett tidigare skede då dokumentet kräver längre tid för att kunna sätta sig in i djupare, både för tjänstepersoner och nämnd. En tidig tillgång hade underlättat arbetet med att kvalitetssäkra innehållet samt gett bättre förutsättningar för att kunna ge grundliga svar på frågorna i remissmissiven.

Medvetenheten finns att många av åtgärderna inte vänder sig direkt till utbildningsnämnden som ansvarar för att åtgärderna 2.2.8, 5.1.5 och 5.1.6 genomförs enligt Bilaga 1 *Handlingsplan med åtgärder fördelade på nämnd/styrelse*. På s. 59 i strategin står däremot "*Det är upp till ansvarig nämnd […] att säkerställa att åtgärderna tas vidare inom den ordinarie budget- och verksamhetsplaneringen*". Samtidigt påverkas nämnden indirekt av andra aktiviteter i strategin eftersom exempelvis samverkan med utbildningsförvaltningen föreslås. Utan tillförda resurser eller tydliga strategier för att prioritera åtgärderna kan det bli en utmaning för nämnden att införliva dessa i den dagliga verksamheten. De föreslagna åtgärderna innebär en omställning, därmed finns fördelar med att ta med en kostnadskalkyl samt en form av resurshanteringsplan i strategin. Därigenom ökar möjligheterna för förverkligandet av ambitionerna i strategin. Det är viktigt att beakta om det finns realistiska förutsättningar att genomföra strategin, särskilt med tanke på att åtgärderna behöver tillräckligt utrymme i resursfördelning, prioriteringar och planering. Samtidigt som föreslagna åtgärder kan påverka utbildningsnämndens ordinarie verksamhet på ett sätt som bör tas i hänsyn för att undvika oönskade konsekvenser.

Sammanfattning

Utbildningsnämndens samlade synpunkter är att Klimatstrategin är viktig. Strategins föreslagna åtgärder är omfattande och ambitiösa, som kan upplevas svåra att överblicka och göra det utmanande att hantera i praktiken.

Det är önskvärt med en konkret kostnadskalkyl samt en resurshanteringsplan i strategin. Därigenom kan potentiella händelser av de föreslagna åtgärderna förutses och konkretiseras, vilket är viktigt eftersom åtgärderna kan medföra effekter som kan påverka utbildningsnämndens ordinarie verksamhet.
För att kunna genomföra klimatstrategins åtgärder behövs tydliga resurser och strategier så att det blir möjligt för nämnden att införliva dem i den dagliga verksamheten.